

Kogu Me Lugu tunnikava

Eva Brown. Pagulase raske teekond ja sponsorluse reaalsus

Videomaterjali pikkus: 00:07:56

Vahendid: video vaatamise tehnika, väiksed paberid, korvike, müts vms, kuhu saab paberid sisse panna, kolm liigutatavat tooli, vajadusel ÜRO inimõiguste ülddeklaratsiooni väljatrükk

Õpitulemused	<p>Õppija</p> <ul style="list-style-type: none"> - selgitab videoloo põhjal oma sõnadega, milline on seos inimõiguste ja rände vahel; - toob näiteid inimõigustest, mis sunnitud rände korral enim puudutatud on; - arendab koostöö- ja arutlusoskust, kuulamisoskust ja empaatiavõimet; - kujundab oma seisukoha ja põhjendab seda argumenteeritult.
Meetodi kirjeldus	<ul style="list-style-type: none"> - Sotsiomeetria - Küsimuste moodustamine - Arutelu akvaariumi-meetodil (vt ka Kompass)
Häälestus	<p>Arutelu tsitaadi üle. President Kaljulaid on öelnud nii: „<i>Millist sõnumit edastab valitsus, mille mitu ministrit räägib mitu kuud rahvale, et peaasi on suruda vastuvõetavate põgenike arv võimalikult madalaks? Selline valitsus ütleb, et põgenik on väga halb. Lisame sinna juurde arutelud, milline põgenik on eriti halb (teisest kultuuriruumist ja teist usku põgenik muidugi) ning oleme andnud täiesti selge sõnumi: erinevus on probleem. Mis omakorda toob taskust välja meeletult palju rusikaid, sest ühtäkki on vastuseis teistsugusele, erinevusele, täiesti OK.</i>“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Millised inimõigused on Sinu arvates sellises olukorras enim riivatud? - Mis Sa arvad, mida ütleks selle peale üks konkreetne põgenev inimene?

	Arutelu paarides. Mõned mõtted jagamisele suures ringis. Vajadusel jagada välja ÜRO inimõiguste ülddeklaratsiooni väljatrükk.
Õppimine/teemaarendus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eva Browne loo vaatamine. Video vaatamise ajal paneb igaüks kirja 2-3 küsimust selle kohta. 2. Küsimuste võrdlemine 4-5 gruppides. Iga grupp valib välja küsimuse, mis enim seondub inimõigustega. Vajadusel anda gruppidele ÜRO inimõiguste ülddeklaratsiooni väljatrükk või lasta nutitelefoni deklaratatsioon leida. 3. Küsimuste üle arutelu akvaariumimeetodil (vt Kompas). Oluline rõhutada, et arvamused võivad olla erinevad ja vestlus võib minna tuliseks. See on okei, kuni oleme üksteise vastu lugupidavad ja peame kinni arutelureeglitest. Olulisim mitte rünnata inimest ja olla argumenteeritud.
Kokkuvõte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sotsiomeetriline jada. Video lõpus ütleb Eva Brown, et olulisem kui kasvatada oma lapsi eestlasteks on kasvatada neid headeks inimesteks. Inimesteks, kes austavad teisi olenemata nende rahvusest, kultuurist või nahavärvist. Kas nõustud selle väitega? 100% ühes ruumi osas, 0% teises. Igaüks paigutab end joonele lähtuvalt sellest, kui palju on väitega nõus. Mõned kommentaarid jada algusest lõpust ja keskelt, et miks just seal seisad. 2. 3-min kirjutamine teemal „Eva Browne lugu kui inimõiguste lugu“. Automaatne kirjutamine nii, nagu tuleb, kuni aeg saab täis. Mõne loo jagamine suuremas ringis. <p>IDEE: anda teema essee-teemana kodutööks või võtta järgmisteks tundideks tegevuseks nii, et õppijad saavad otsida juurde ka inimõiguste ja rände ning küüditamise kohta käivat taustainfot.</p>