

## План урока Kogu Me Lugu

**Карл Ыйгер. Побег мальчика из места поселения в Эстонию**

**Продолжительность видеоматериала: 00:11:06**

**Тема: СССР и коммунистическая система – Эстонская ССР**

Связь с учебной программой	V курс, «Новейшая история II – Эстония и мир во второй половине 20-го века»
Учебные результаты	Ученик <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует влияние депортации на жизненный путь человека и общество;</li> <li>- в качестве задания на развитие эмпатии пишет историю по заданным вопросам.</li> </ul>
Описание метода: по возможности с использованием дополнительных и/или раздаточных материалов, которые можно просто модифицировать в соответствии с целями урока.	Задание на развитие эмпатии: написание истории по заданным вопросам.
Материал к размышлению	Просмотр видео истории Карла Ыйгера, в ходе чего ученики делают заметки, на основании которых потом будет написано задание на развитие эмпатии.
Развитие темы	В ходе индивидуальной работы ученики пишут историю по следующим вопросам. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему мальчик мог оказаться в Сибири?</li> <li>2. Каким был путь в Сибирь?</li> <li>3. Что пережили матери, чьи сыновья отправились из Сибири в Эстонию?</li> <li>4. Как пережитое во время побега отразилось на психике мальчика?</li> <li>5. Какой была дальнейшая жизнь мальчика в Эстонии?</li> </ol> <p>Ученики зачитывают свою историю партнеру.</p>
Заключение	В группах по четверо ученики рассказывают, что тронуло их в истории партнера. Затем особо впечатляющие истории и аспекты рассказываются всему классу.