

**Tunnikava:**

## Lapsepõlvemälestused: baltisakslased

### Eelhäälestus (u7 min)

Õpetaja tutvustab teemat, tunni eesmärke. Ajatelg baltisakslastest (Ülesanne 4). Kui teemat õpiti ammu, võib ajatelje täita enne tundi kodus. Vajadusel võib kasutada lisamaterjale baltisakslaste kohta (Lisa 1).

### Õppimine/tähenduse loomine (u 32 min)

1. Töö allikatekstiga ja jututähe (Ülesanne 1) täitmine. Tulemuste arutelu üle klassi. (15 min)
2. Väitlus (17 min)

Väitlus teemal „Baltisakslased avaldasid eesti kultuurile positiivset mõju“.

Eelnevalt täita selle kohta tabel (Ülesanne 2) (aega 7 min), seejärel toimub klassidiskussioon (10 min).

Lisaks lepitakse kokku:

- 1) kõnelejatele arvus + neile ettenähtud ajas;
- 2) vastuväidete/küsimuste esitamise korras.

### Refleksioon/kokkuvõtte õpitust (u 5-6 min)

Kokkuvõttev arutelu. Milline oli baltisakslaste mõju eesti kultuurile?

### Kodune ülesanne

Õpilased võiksid tunnis loetud allika põhjal koostada piltloo või pange kirja (anima)filmi stsenaarium. Lugege selgitusi (Ülesanne 3).

Õpetaja võib suunata õpilased ka animafilmi realselt ellu viima ja isegi korraldama koolis/klassis animafilmi festivali, kus valminud töid esitletakse. Animafilmi tegemiseks võib kasutada programme Windows Movie Maker või Picasa Movie Maker.

