

Kogu Me Lugu tunnikava

Tiina Margus (Liias). Isa ja tema laste küüditamine Siberisse märtsis 1949

Videomaterjali pikkus: 00:06:04

Märksõnad: kommunismikuriteod, küüditamised (märtsiküüditamine 1949)

Seos õppekavaga	VI kursus „Lähiajalugu III – 20. sajandi arengu põhijooned: Eesti ja maailm“ Teema: Inimsusevastased kuriteod
Õpitulemused	Õpilane <ul style="list-style-type: none"> - mõistab inimsusevastaste kuritegude olemust ning nende taunimise ja vältimise vajalikkust; - kirjeldab eestlaste küüditamisjärgset eluolu Siberis.
Meetodi kirjeldus: võimalusel meetodi lisa- ja/või jaotusmaterjale, mida saab lihtsasti kohandada vastavalt tunni eesmärkidele.	<ul style="list-style-type: none"> - Allikaanalüüs - Kokkuvõtted rühmas
Evokatsioon	<p>Teema “Inimsusevastased kuriteod” raames annab õpetaja õpilastele ülevaate inimsusevastaste kuritegude ajaloolisest ja ideoloogilisest taustast.</p> <p>Seejärel jaotatakse õpilased kolmeks suuremaks rühmaks allika alusel. Õpilased saavad ülesande läbi vaadata/lugeda vastav allikmaterjal ning koostada rühmas kava materjali tutvustamiseks.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.postimees.ee/2503269/saatuslikud-nimekirjad-martsikuuditamine-1949-aasta-kevadkulm 2. http://forte.delfi.ee/news/ev100nadalat/vanad-fotod-1949-aasta-martsikuuditamine-ja-kaadrid-vangilaagrist?id=76164049 3. https://vimeo.com/219523571/daec64dbc9
Teemaarendus	<p>Kui rühmad on materjali läbi töötanud ning koostanud kava allika tutvustamiseks, jaotatakse esialgsed rühmad uuesti ümber moel, et uues rühmas on õpilased erinevate allikatega tutvunud rühmadest. Uue grupi moodustamisel on oluline, et iga rühmaliige oleks tutvunud erineva materjaliga.</p> <p>Töö toimub järgmiste rollide alusel:</p> <p>ASJATUNDJA = Annab 2 minuti jooksul ülevaate tekstist/videost/fotodest. Võib kasutada märkmeid.</p> <p>REPORTER = Jutustab 1 minuti jooksul asjatundja poolt räägitud tekstist. Võib kasutada käsikirjalisi märkmeid (vihik, konspekt).</p> <p>VAATLEJA = Analüüsib 2 minuti jooksul asjatundja ja reporteri tööd, võrdleb jutustatud tekste, esitab täpsustavaid küsimusi.</p>

	Kõik allikmaterjalid töötatakse rühmades sel moel läbi.
Kokkuvõte	Teema kokkuvõttena saavad rühmad vastata järgmistele küsimustele: <ol style="list-style-type: none">1. Mis on inimsusevastase kuriteo olemus?2. Miks peame tänapäevalgi taunima minevikus toimunud inimsusevastaseid kuritegusid?

Üldised küsimused videoloo kasutamisel:

1. Kirjelda inimsusevastaste kuritegude olemust ning nende taunimise ja vältimise vajalikkust
2. Kirjelda eestlaste eluolu Siberi külades